



DOC 93



Docwijzer 2020-2021

DOC93

Koningin Wilhelminastraat 93, 8019 AL Zwolle
Telefoon 088-850 85 70

Inhoudsopgave

1	DOC93 Leef- en leerroute	4
2	LESINFORMATIE	5
2.1	URENTABEL DOC93	5
2.2	LESUREN EN SCHOOLTIJDEN	5
2.3	LESUITVAL EN LESOPVANG	5
2.4	AFSPRAKEN	6
2.5	CONTACT	7
3	BEGELEIDING	8
3.1	DYSLEXIEBEGELEIDING	9
3.1.2	DYSCALCULIESCREENING/-ONDERZOEK	10
3.2	REMEDIATION TEACHING (RT)	11
3.3	ORTHOPEDE	11
3.4	SCHOOL MAATSCHAPPELIJK WERK	12
3.5	INTERNE ZORG OP DOC93	12
3.5.1	INTERN ZORGTTEAM	12
4	BEWEGINGSONDERWIJS	13
5	SCHOOLMIDDELEN	13
5.1	LEER- EN HULPMIDDELEN	13
5.2	ACTIVITEITEN VOOR LEERLINGEN	13
6	RAPPORTEN	14
6.1	STAND VAN ZAKEN	14
6.2	ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF (OPP)	14
6.3	TUSSENTIJDSE UITSTROOM	14
7	SCHOOLINFORMATIE	15
7.1	TEAMLEDEN	15
7.2	KLUISJES	15
8	AFSPRAKEN	16
9	OVERIGE INFORMATIE	17
9.1	ONGEVALLIENVERZEKERING <i>(AANVULLING OP DE EIGEN VERZEKERING VAN DE LEERLING)</i>	17
9.2	SCHADE	17
9.3	INFORMATIE GESCHIEDEN OUDERS	17
9.4	OUDERBETROKKENHEID	17
10	OVERZICHT BELANGRIJKE DATA	18
10.1	VAKANTIEROOSTER	18
10.2	STUDIEDAGEN	18
10.3	OVERIGE BELANGRIJKE DATA	18



Inleiding

“Persoonlijk, gedreven en betrokken”

Van harte welkom op DOC93 (Didactisch Orthopedagogisch Centrum)!

DOC93 is een bovenschoolse onderwijsvoorziening voor alle voortgezet onderwijs scholen van Landstede Groep. Dit is de DOC wijzer. Een gids die u informatie en een beeld geeft op welke manier wij met elkaar afspraken hebben gemaakt en op welke wijze wij werken.

DOC93 kenmerkt zich door de termen persoonlijk, gedreven en betrokken. Wij zijn persoonlijk doordat we bij iedere leerling op zoek gaan naar een (onderwijs) route waarbij er sprake is van bloei. Wij doen dit door rekening te houden met de mogelijkheden van leerlingen. Gedreven en betrokken omdat wij altijd op zoek gaan naar een weg waarbij de leerling het beste uit zichzelf kan halen. Daarbij stellen wij haalbare en duidelijke (onderwijs) doelen.

Wij verwachten van de leerling en ouder(s)/verzorger(s) dat zij zich willen inzetten om tot het beste resultaat te komen.

DOC93 is een kleinschalige omgeving waarbinnen wij leerlingen extra ondersteunen. Wij helpen leerlingen zichzelf te ontdekken en ontwikkelen zodat zij zich als mens staande kunnen houden voor zichzelf, in haar omgeving en in de maatschappij.

DOC93 is een plaats waar je opgemerkt wordt. Wij hebben zorg voor elkaar!

Wanneer u naar aanleiding van het lezen van deze gids vragen, opmerkingen of suggesties heeft, dan hoor ik dit graag.

Namens het hele team wens ik alle leerlingen een leerzame en goede tijd toe op DOC93.

Reinald Bosman Teamleider

DOC93

1. DOC93

Soms is de overstap van het basisonderwijs naar het regulier voortgezet onderwijs te groot. Er kan bijvoorbeeld sprake zijn van leer- en/of gedragsproblemen waar specifieke begeleiding voor nodig is. In dat geval kun je gedurende kortere of langere tijd onderwijs volgen op DOC93.

DOC93 is een kleinschalige setting waar je onderwijs volgt in kleine klassen en extra begeleiding krijgt op zowel didactisch als sociaal emotioneel gebied. Het uitgangspunt is dat je verblijf op DOC93 tijdelijk is. Het streven is jou de overstap naar een reguliere school te laten maken. Je doorloopt daarin jouw eigen route. Deze route is vastgelegd in een onderwijs perspectief plan (OPP).

De juiste route voor jou

Bij DOC93 bekijken we bij binnenkomst welke route het beste past bij jou. Op basis daarvan richten we jouw lesprogramma in.

Leefroute

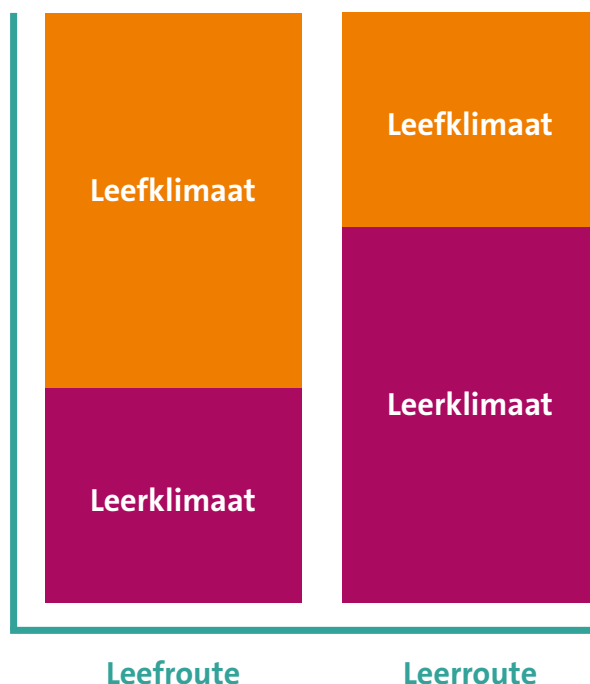
Er is sprake van maatwerkbegeleiding op het gebied van leren, maar de nadruk ligt op het leefklimaat (de pedagogische kant) in deze route. Er wordt gewerkt aan het opdoen van succeservaringen, het vergroten van het welbevinden en het leren hebben van zelfverantwoordelijkheid. Gedragstraining, lessen over TOP-gedachtes en psychomotorische therapie (PMT) maken een belangrijk onderdeel uit van dit programma.

Leerroute

Binnen deze route is er begeleiding, gericht op de persoonlijke ontwikkeling. De nadruk ligt in deze route op de cognitieve ontwikkeling (leerklimaat). Er wordt gewerkt aan leren leren, leren plannen en omgaan met hulpmiddelen. Naast het volgen van lessen wordt er iedere dag gestart met de mentor/coach.

Schematisch leer- leefklimaat

Routes



2. Lesinformatie

2.1 Urentabel Doc93

	1A	1C	2A	2B	2C
Studie	BB/KB	KGT	BK/KB	KB	T
Nederlands	3	3	4	4	3
Wiskunde	4	4	4	3	3
Mentor/coach	4	3	4	2	2
Engels	3	3	3	3	3
Duits					2
Mens & maatschappij	3		3	2	
Geschiedenis		2			2
Aardrijkskunde		2			2
Mens & Natuur (biologie)	2		2	2	2
Economie			2	2	2
NaSk 1			2	2	2
Kunstvakken 1	3	3	3	2	2
Tops PMT: 1	1	1	1		1
ICT	1	1			
Carroussel	2	3	3	3	3
DOC-uren	2	2	2	2	1
Bewegingsonderwijs	3	3	3	3	3
Totaal	32	33	32	32	34

2.2 Lesuren en schooltijden

Let op dit rooster kan in de werkelijkheid iets afwijken

		ma	di	woe	do	vr
08.30 - 08.45 uur	coachmoment	coach	coach	coach	coach	coach
08.45 - 09.20 uur	lezen	lezen	coach	lezen	coach	lezen
09.20 - 10.10 uur	les					
10.10 - 11.00 uur	les					
11.00 - 11.20 uur	pauze	pauze	pauze	pauze	pauze	pauze
11.20 - 12.10 uur	les					
12.10 - 13.00 uur	les					
13.00 - 13.20 uur	pauze	pauze	pauze	pauze	pauze	pauze
13.20 - 14.10 uur	les					
14.10 - 15.00 uur	les					
15.00 - 15.30 uur	coachmoment	coach	HWK/toets/coach	HWK/toets/coach	HWK/toets/coach	

Wij streven naar extra begeleiding en/of extra ondersteuning tijdens de schooldag. Dit organiseren wij dan in plaats van een vak dat goed gaat. Op deze manier zoeken wij iedere keer naar maatwerk en flexibiliteit.

2.3 Lesuitval en lesopvang

Wanneer het eerste lesuur uitvalt, worden leerlingen hiervan zoveel mogelijk op de hoogte gebracht via Magister. Om lesuitval gedurende de lesdag te voorkomen zullen de beschikbare docenten - indien mogelijk - de lessen overnemen. DOC93 kent geen tussenuren: er is iedere dag sprake van een sluitend rooster.

2.4 Afspraken

Bij ziekte van een leerling zijn ouder(s)/verzorger(s) verplicht de school hiervan vóór half negen op de hoogte te stellen. Als een leerling ziek naar huis gaat, verzoeken we de ouder(s)/verzorger(s) te bellen wanneer de leerling goed is thuisgekomen. Dit om ongeoorloofd schoolverzuim te voorkomen.

Ziekteverzuim Als Signaal (ZAS)

Landstede heeft een samenwerkingsovereenkomst met de GGD IJsselland Zwolle getekend met als doel om zorgwekkend ziekteverzuim op de school te verminderen teneinde voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Het is voor school vaak lastig om een duidelijk beeld te krijgen van de achtergronden van een ziekmelding. Het ZAS voorziet in een werkwijze waarbij de eigen jeugdarts van de school extra beschikbaar is om bij zorgwekkend ziekteverzuim door te vragen naar achterliggende problematiek. Hierbij werkt de arts nauw samen met school en leerplichtambtenaar. Als de school bij een leerling constateert dat er sprake is van regelmatig ziekteverzuim, wordt dit aan de jeugdarts doorgegeven. De arts zal de betreffende leerling



eventueel samen met de ouders/verzorgers oproepen. In een gesprek wordt dan geprobeerd het probleem helder te krijgen, waarna advisering en zo nodig verwijzing volgt.

Ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd verzuim (bijvoorbeeld spijbelen) wordt direct met ouders gecommuniceerd. Indien nodig wordt er melding van gemaakt bij leerplicht.

Buitengewoon verlof

Regelmatig komen van ouders verzoeken binnen waarin gevraagd wordt om verlof buiten de schoolvakanties. De leerplichtwet geeft duidelijke kaders aan de scholen over het al dan niet toekennen van buitengewoon verlof:

1. Alle verzoeken voor verlof moeten minstens veertien dagen van tevoren schriftelijk aangevraagd worden bij de teamleider. Deze heeft de bevoegdheid om hierover een besluit te nemen. Indien nodig heeft de teamleider hierover contact met de leerplichtambtenaar.
2. Extra vakantie kan alleen toegekend worden als voldaan wordt aan alle drie onderstaande voorwaarden:
 - a) Als tenminste één van de ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden, zoals bijvoorbeeld in de agrarische sector of in de horeca.
 - b) Als het gezin in geen enkele schoolvakantie in één schooljaar met vakantie kan.
 - c) Als de extra vakantie niet in de eerste twee weken van het schooljaar valt.
3. Een leerling heeft recht op verlof als degene plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Carnaval valt hier niet onder.
4. Voor eenmalige familie- of gezinssituaties die buiten de wil en de invloed van de ouders/leerling liggen kan verlof worden verleend. Hierbij kan gedacht worden aan huwelijk van bloed/aanverwanten, huwelijksjubilea, overlijden van dierbaren en verhuizing. Ook in dit geval neemt de teamleider hierover een besluit.
5. Als voor verlof geen toestemming is verleend en de leerling is op de betreffende dag(en) afwezig, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

2.5 Contact

Als ouders/verzorgers telefonisch contact met docenten zoeken is dit mogelijk **na 15.00 uur**. Telefoontjes die binnenkomen **vóór 15.00 uur** worden niet doorverbonden met de docenten, maar als interne memo verstuurd. Uiteraard zal de betreffende docent zo snel mogelijk reageren. Bij calamiteiten wordt van deze regel afgeweken.

3. Begeleiding



Informatie van en naar de ouder(s)/verzorger(s) verloopt bij voorkeur via de mentor. Deze fungeert als spin in het web met betrekking tot het begeleiden van de leerlingen. De mentor houdt de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen in de gaten en houdt eveneens een dossier bij. De mentor bekijkt of een leerling in aanmerking komt voor bepaalde begeleiding (met uitzondering van dyslexiebegeleiding). Dyslexiespecialisten bepalen op grond van objectieve toetsgegevens wie er in aanmerking komt voor begeleiding. Ouders worden altijd vooraf geïnformeerd.

3.1 Dyslexiebegeleiding

Hieronder kunt u informatie vinden over de volgende onderwerpen:

- Dyslexiescreening/-onderzoek
- Begeleiding in de klas
- Individuele begeleiding
- Sociaal-emotionele problematiek
- Hulpmiddelen
- Overig

Voor vragen over dyslexie en/of hulpmiddelen kunt u terecht bij de dyslexiespecialisten: mevrouw N. Douma (ndouma@landstedegroep.nl) mevrouw A. Verdonk (averdonk@landstedegroep.nl) en mevrouw L. Nijenbanning (Inijenbanning@landstedegroep.nl).

Dyslexiescreening/-onderzoek

Aan het begin van het schooljaar gaan de dyslexiespecialisten na of er leerlingen zijn die het risico lopen problemen te krijgen met de leerstof omdat ze moeite hebben met lezen en/of spellen. Wanneer het vermoeden van dyslexie bestaat zal een korte dyslexiescreening plaatsvinden. Het kan ook zijn dat het herhalingsonderzoek in maart afgewacht wordt voordat er een screening plaatsvindt. Indien verder dyslexieonderzoek aan te bevelen is, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Indien u toestemming geeft voor verder onderzoek, zal dit in de loop van het schooljaar plaatsvinden. De kosten voor een dyslexieonderzoek bedragen €400,-. Ouders van DOC-leerlingen betalen hiervan de helft. Indien er een geschikt intelligentieonderzoek aanwezig is wordt de prijs van het onderzoek €375,-.

Begeleiding in de klas

Leerlingen met dyslexie hebben recht op bepaalde faciliteiten:

- Extra tijd voor proefwerken en overhoringen en aangepaste spellingbeoordeling.
- Indien nodig leerstof mondeling toetsen.
- Extra hulpmiddelen toestaan (bv. Laptop, spellingcontrole, digitale lesboeken, Daisy, IntoWords Sprint, Kurzweil, ClaroRead, Dragon.)
- Indien nodig gebruik van grammatica-overzicht.

Meer informatie over faciliteiten is beschreven in het dyslexieprotocol. Ouders kunnen hiervan een exemplaar ontvangen wanneer zij dit wensen.

Voor alle dyslectische leerlingen geldt dat er ondersteuning in de klas geboden wordt voor de lees- en spellingproblemen. Tevens is er aandacht voor leesmotivatie en leerstrategieën. De docenten houden in de les rekening met de richtlijnen die vermeld staan op de dyslexiepas en in het Protocol Dyslexie VO.

Individuele begeleiding

De dyslexiespecialisten onderzoeken en begeleiden leerlingen met ernstige problemen op het gebied van lezen, spelling, begrijpend lezen en woordenschat. De intensiteit van de begeleiding kan verschillen per leerling, dit hangt af van de ernst van de dyslexie. De individuele begeleiding is doorgaans zeer intensief en wetenschappelijk onderbouwd. De prioriteit van deze individuele begeleiding ligt bij het leren omgaan met hulpmiddelen (laptop, voorleessoftware e.d.). Ook wordt er aandacht besteed aan het verbeteren van het (stil)lezen vanwege het enorme maatschappelijk belang van lezen.

Als uw kind in aanmerking komt voor individuele behandeling, ontvangt u daar bericht van.

In aanmerking voor individuele begeleiding komen (in volgorde van belangrijkheid):

- a. Leerlingen die een zeer laag stilleestempo (<110 woorden per minuut) hebben en beneden het niveau van functionele geletterdheid zitten. Leerlingen die nog niet eerder intensieve begeleiding hebben gehad op DOC93 (eerstejaars leerlingen, zij-instromers), komen hiervoor het eerst in aanmerking.
- b. Leerlingen met ernstige dyslexie die moeten leren omgaan met moderne compenserende hulpmiddelen, zoals bv. Kurzweil of Sprint.
- c. Leerlingen waarbij de hardnekkigheid van de problematiek op het gebied van lezen en/of spellen moet worden aangetoond om dyslexie vast te kunnen stellen.
- d. Tweedejaars leerlingen die in klas 1 een intensieve begeleiding hebben gehad op DOC93, maar die zich nog niet geheel zelfstandig kunnen redden. Deze leerlingen komen in aanmerking voor incidentele begeleiding.

Sociaal-emotionele problematiek

Het komt vaak voor dat leerlingen als gevolg van de dyslexie sociaal-emotionele problemen ervaren. Door middel van oplossingsgerichte- en motiverende gesprekken tijdens de individuele begeleiding of tijdens een dyslexietraining in groepsverband wordt aandacht besteed aan deze problematiek. De gesprekken over de beleving van dyslexie hebben tot doel dat leerlingen beter leren omgaan met hun dyslexie. Daarnaast leren de leerlingen zelfstandig hun problemen op te lossen of aan te kaarten. Per schooljaar wordt bekeken of individuele gesprekken of een groepstraining het beste past bij de leerlingen.

Hulpmiddelen

DOC93 stimuleert het gebruik van laptops in de klas. Leerlingen met dyslexie die hulpmiddelen gebruiken of nodig hebben, krijgen hiervoor begeleiding van de dyslexiespecialisten. De begeleiding is gericht op het leren omgaan met dyslexiesoftware. Hierdoor worden de leerlingen zelfstandiger en voelen ze zich competentier.

3.1.2 Dyscalculiescreening/-onderzoek

Een leerling komt in aanmerking voor een dyscalculiescreening wanneer de leerling ondanks aangeboden extra hulp en begeleiding op de basisschool en/of voortgezet onderwijs (remedial teaching) ernstige problemen blijft houden met rekenen/wiskunde.

Indien op basis van de dyscalculiescreening nader onderzoek wordt geadviseerd, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Aan het onderzoek zijn kosten verbonden. De kosten voor een dyscalculieonderzoek bedragen € 475,-. Ouders betalen hiervan de helft. Als er een geschikt intelligentieonderzoek aanwezig is wordt de prijs van het onderzoek € 450,-. Indien ouders akkoord gaan wordt het onderzoek verder in gang gezet.



3.2 Remedial Teaching (RT)

De remedial teacher geeft begeleiding op het gebied van moderne vreemde talen aan leerlingen die onvoldoende resultaten behalen op die vakken. Hierbij hebben resultaten voor het vak Engels de prioriteit. De begeleiding kan zowel individueel als in kleine groepjes plaatsvinden. De remedial teacher biedt preteaching, extra uitleg van de leerstof, aanpak leerstrategieën, huiswerkplanning, leesvaardigheid in de moderne vreemde taal en begeleiding wanneer leerlingen weerstand ondervinden.

Ook is er remedial teaching mogelijk voor rekenen/wiskunde. De remedial teaching is afgestemd op de behoefte van het kind. Er wordt dus vooral gezocht naar een antwoord op de vraag: “Waarmee wordt de leerling op dit moment het beste geholpen?”. Er wordt gezocht naar een goede afstemming met de lessen wiskunde. Uitgaande van wat de leerling al kan, wat al goed gaat, wordt gewerkt aan de aanpak van voorkomende wiskundige problemen door middel van herhaling, preteaching en leerstrategieën. Ook gesprekken over mogelijke ontstane weerstand tegen het vak rekenen/wiskunde kunnen heilzaam werken. Bij de start van de RT worden ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte gesteld door middel van een brief. Wanneer de RT eindigt worden ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte gesteld middels een evaluatie.

3.3 Orthopedagoog

De orthopedagoog houdt zich binnen DOC93 bezig met de diagnostiek en begeleiding van problematiek op leergebied en/of op sociaal-emotioneel/gedragsmatig gebied. De orthopedagoog is lid van de toelatingscommissie van DOC93, geeft advies over plaatsing binnen DOC93 en de begeleiding die nodig is. Daarnaast denkt de orthopedagoog mee over een geschikte vervolgschool voor de leerlingen bij uitstroom. De orthopedagoog neemt deel aan zorg overleggen en geeft advies aan docenten over de begeleiding van leerlingen.

Met sommige leerlingen worden individueel begeleidingsgesprekken gevoerd. Mocht bij voorbaat al duidelijk zijn dat er intensievere of andersoortige hulp nodig is of blijkt dit na de gesprekken dan wordt in overleg met de leerling en ouders gezocht naar een geschikte vorm van externe hulpverlening. De ortho-

pedagoog zoekt waar nodig contact met de externe hulpverlening voor afstemming rond een leerling. De orthopedagoog kan binnen DOC93 intensiever ingezet worden dan binnen de reguliere scholen mogelijk is.

3.4 School maatschappelijk werk

De School Maatschappelijk Werker biedt hulp bij allerlei vragen rondom opgroeien en opvoeden. De School Maatschappelijk Werker is getraind in gespreksvoering met jongeren en kan in een aantal gesprekken jongeren ondersteunen bijvoorbeeld bij vragen rondom identiteit, omgang met anderen, verwerking, weerbaarheid en echtscheiding. Ook bij het maken van een nieuwe start op DOC93 of bij uitstroom naar een andere school kunnen jongeren soms wat steun gebruiken. De School Maatschappelijk Werker werkt vanuit de driehoek kind - ouders - school. Ouders worden altijd betrokken bij hulpverlening aan de jongeren. Daarnaast kunnen ouders zelf met zorgen of opvoedingsvragen terecht bij de School Maatschappelijk Werker. De School Maatschappelijk Werker maakt deel uit van het Zorgteam van de school, heeft zicht op de sociale kaart, en kan externe hulp of expertise inschakelen mocht dat nodig zijn.

3.5 Interne Zorg op DOC93

De hele zorgstructuur op DOC93 is er op gericht om de leerlingen (en ouders) waar mogelijk te ondersteunen. De mentor is over het algemeen het eerste aanspreekpunt en waar nodig wordt overige ondersteuning ingezet. Doel is om terug te keren naar de school van inschrijving. We streven ernaar om de leerling voldoende bagage mee te geven om de terugkeer naar het regulier onderwijs tot een succes te maken. Wanneer regulier onderwijs niet de passende plek is, wordt samen gekeken naar een goede vervolgstap. Op DOC93 bieden we diverse zaken aan waar een leerling gebruik van kan maken: groepsvormingslessen, het TOP's programma, PMT, begeleiding leerlingcoach, gesprekken met een orthopedagoog, de uitgebreide dyslexiebegeleiding, school maatschappelijk werk etc. Daarnaast hebben we veel contact en korte lijnen met hulpverlening, leerplicht en andere instanties.



3.5.1 Intern Zorgteam

Op DOC93 hebben we een intern zorgoverleg. In het interne zorgoverleg worden leerlingen besproken die veel extra begeleiding nodig hebben. Het interne zorgteam is een multidisciplinair team onder regie van de de zorgcoördinator. Daarnaast maken bureau Jeugdzorg, Leerplicht, GGD en een orthopedagoog van DOC93 deel uit van het Intern Zorgteam. Voor leerlingen die in het Intern Zorgteam besproken worden, wordt gekeken hoe leerlingen interne en externe hulp kunnen krijgen.

4. Bewegingsonderwijs

De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven in een zaal buiten school. De leerlingen gaan daar op de fiets naar toe.

Voor de lessen bewegingsonderwijs zijn vereist: gymschoenen (voor binnen), en sportieve kleding .

Van de leerlingen, die om welke reden dan ook, **niet** mee kunnen doen aan de lessen bewegingsonderwijs, wordt verwacht ouders/verzorgers contact opnemen met ons. Voor deze leerlingen wordt een vervangende opdracht geregeld.

5. Schoolmiddelen

5.1 Leer- en hulpmiddelen

Lesboeken en werkboeken worden door de overheid vergoed, maar leerlingen moeten ook gebruik maken van andere leermiddelen om onderwijs te kunnen volgen.

Onderstaande leermiddelen moeten zelf worden aangeschaft.

- Device: laptop/Ipad/tablet
- voor wiskunde: twee schriften A4 formaat met ruitjes van 1 cm bij 1 cm.
- voor rekenen: een schrift met ruitjespapier
- vijf taalschriften
- etui met : schrijfgerei, pen, potloden, puntenslijper, liniaal, lijmstift
- doos kleurpotloden (12 kleuren)
- passer en geo-driehoek van goede kwaliteit
- bewegingsonderwijs: gymschoenen (voor buiten en binnen) en sportieve kleding
- koptelefoon met een universele aansluiting, die geschikt is voor gebruik op de computer.

Het is noodzakelijk dat de leerling een fiets op school heeft staan.

De leerlingen moeten namelijk op de fiets naar een aantal buitenschoolse activiteiten.

5.2 Activiteiten voor leerlingen

Gedurende het schooljaar krijgen de leerlingen verschillende buitenschoolse activiteiten aangeboden waaronder: sportactiviteiten, cultuurfestival, schoolreisje. Voor deze activiteiten wordt aan ouders/verzorgers een bijdrage gevraagd. Het totaal zal max. €95,- per jaar bedragen. In september ontvangt u een factuur voor dit bedrag.

6. Rapportage

6.1 Stand van zaken

Drie keer per schooljaar wordt u uitgenodigd om de stand van zaken met elkaar te bespreken. U wordt uitgenodigd door de coach van uw zoon/dochter.

Tijdens deze gesprekken worden de vorderingen besproken, hieronder vallen o.a. de schoolresultaten en de ontwikkeling in vaardigheden.

6.2 Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Tijdens het schooljaargezamenlijk met de mentor een OPP gemaakt. Hierin staan de (sub)doelen en de mogelijkheden van de leerling centraal. Alle teamleden die te maken hebben met uw kind komen bijeen om een weloverwogen advies voor het komende schooljaar uit te brengen. Dit advies wordt naderhand besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en de betreffende leerling. Gedurende het schooljaar wordt er met dit OPP gewerkt.

6.3 Tussentijdse uitstroom

Wanneer een leerling het erg goed doet op DOC93 is er de mogelijkheid om gedurende het eerste of tweede jaar uit te stromen naar een VO-school van Landstede Groep. Wanneer de mentor, het docententeam en begeleidende specialisten vinden dat de leerling voldoende toegerust is om uit te stromen dan krijgt de leerling een traject aangeboden. In een uitstroomtraject van 4 tot 8 weken proberen we de leerling in samenwerking met de vervolgschool een optimale kans te bieden om een goede start te maken. Mocht er met een goede reden geen match zijn tussen de leerling en de nieuwe school, dan is er gedurende deze periode een garantie om terug te komen op DOC93.



7. Schoolinformatie

7.1 Teamleden

Teamleider DOCg3	Dhr. R. Bosman
Zorgcoördinator	Dhr. S. Klaver
Coördinator Toelating	Mevr. C. Heeman
Docenten Leerroute	Mevr. I. Bouter van Rensen
	Mevr. M. Breman
	Mevr. W. Erdemci
	Mevr. T. Keizer
	Mevr. K. Schaap
	Dhr. S. Walraven
	Dhr. B. Winters
Docenten Leefroute	Dhr. R. van Agten
	Mevr. K. Kolthof
	Mevr. A. van de Vegt
	Dhr. A. Roo
Conciërges	Dhr. A. Stegeman
	Dhr. B. van Dorsten
Administratief medewerkster	Mevr. G. Westerhof
Dyslexiespecialisten	Mevr. A. Verdonk
	Mevr. M. Schutte
	Mevr. A. Visschedijk - Kruijselbrink
Remedial teaching / Schoolcoach	Mevr. F. Weeghel
	Mevr. M. Spanhaak
	Mevr. L. Nijenbanning
Orthopedagoog	Mevr. R. Wilbrink-Bueckens

7.2 Kluisjes

Alle kluisjes zijn voorzien van een cijfercode. Iedere leerling heeft zijn eigen kluis en code. Het spreekt voor zich dat van de leerlingen verwacht wordt dat zij netjes met de kluisjes omgaan.

8. Afspraken DOC93

Hoofdafspraken

- RESPECT VOOR JEZELF
- RESPECT VOOR DE ANDER
- RESPECT VOOR JE EIGEN SPULLEN EN DIE VAN EEN ANDER



9. Overige informatie

9.1 Ongevallenverzekering

Alle leerlingen worden bij het begin van het schooljaar collectief door de school verzekerd tegen ongevallen als aanvulling op de eigen verzekering van de leerling. Dit is een 24-uurs dekking. De school betaalt de premie voor deze collectieve verzekering.

Mocht zich een schadegeval voordoen, dan kunt u contact opnemen met de directie om vast te stellen of u voor een vergoeding in aanmerking komt. Leerlingen die activiteiten verrichten vanuit school, in het kader van de maatschappelijke stage, zijn eveneens verzekerd.

9.2 Schade

Wanneer een leerling schade veroorzaakt aan het schoolgebouw en/of de inventaris kunnen de herstelkosten c.q. vervangingskosten op de leerling (ouders/verzorgers) worden verhaald. Aangetekend moet hierbij worden dat een eventuele WA-verzekering niet in alle gevallen alle schade dekt. De school is voorts niet aansprakelijk voor schade aan persoonlijke bezittingen, zoals b.v. kleding, fietsen, tassen, brillen, horloges, (kop)telefoons, Ipod's, laptops e.d. Hetzelfde geldt bij verlies of diefstal van geld en/of goederen.

9.3 Informatie gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden kan het voor de school moeilijk zijn om te bepalen welke positie zij bij het verstrekken van informatie moeten innemen. In principe is het zo dat de school informatie verstrekt aan de ouder waar de leerling het grootste deel van de tijd woont. Het is dan de verantwoordelijkheid van die ouder om de ex-partner te informeren. Uiteraard kan in individuele gevallen gekeken worden of van deze afspraak moet worden afgeweken. In dat geval kunnen ouders dit aangeven bij de mentor.

9.4 Ouderbetrokkenheid

DOC93 hecht grote waarde aan een goed contact met ouders. We proberen u zeer regelmatig op de hoogte te houden van de vorderingen van uw kind, maar ook van het reilen en zeilen op school. Ook kunt u altijd zelf contact opnemen, bij voorkeur met de mentor van uw kind.

10. Overzicht belangrijke data

10.1 Vakantierooster schooljaar 2020-2021

Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2020
Kerstavakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2021
Tweede Paasdag	5 april 2021
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2021
Hemelvaartsdag	13 en 14 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus

10.2 Studiedagen

Gedurende het schooljaar zijn er studiedagen voor docenten. Tijdens deze dagen vervallen de lessen.

10.3 Overige belangrijke data

In september 2020 ontvangt u een overzicht per e-mail van alle belangrijke data voor dit schooljaar.





DOC93

Koningin Wilhelminastraat 93

8019 AL Zwolle

Telefoon 088-850 85 70